

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Зайнского муниципального района
Республика Удмуртия
Э.Р.Сафаргалиев



**Дорожная карта по подготовке к ОГЭ и ЕРЭ-2024
по родному языку в Зайнском муниципальном районе.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты (ед.изм.)	Возможные риски
Организационно-методическая работа						
1	1. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. 2. Использование Интернет-технологий в предоставлении возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 3. Оформление страницы сайта школы «Государственная итоговая аттестация»: - планы работы ОО по подготовке к итоговой аттестации выпускников	В течение учебного года	ОУ	Учителя родного языка и родной литературы	- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимым и для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной	Нехватка учебно-тренировочных материалов

	<p>9 класса; - телефоны «Горячей линии» - новые нормативные документы по вопросам итоговой аттестации 2024 г.;</p> <p>- расписание экзаменов. 4. Оформление информационных стендов об изменениях в содержании КИМ-ов в 2024 году. Проведение обучающих совещаний, родительских собраний по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</p>					<p>специальности на современном уровне; - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст; - формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в</p>
	<p>Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения итоговой аттестации 2024 года.</p>	Учителя родного языка и родной литературы		Сентябрь		
	<p>Сбор информации о планируемом количестве участников</p>	Учителя родного языка и родной литературы		Сентябрь-февраль		
	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами о технологии проведения ГИА.</p>	Учителя родного языка и родной литературы		Декабрь-март		
	<p>Индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	Учителя родного языка и родной литературы		Сентябрь-май		
	<p>Реализация графика проведения консультаций для обучающихся 9 класса.</p>	Учителя родного языка и родной литературы		Сентябрь-май		
	<p>1. Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ГИА. 2. Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА. 3. Организация дополнительных занятий для выпускников.</p>	Учителя родного языка и родной литературы		Май		

	1. Ознакомление участников экзаменов с полученными ими результатами	Июнь		Учителя родного языка и родной литературы	команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.	
Нормативные документы						
	Первичное анкетирование обучающихся 9 класса по вопросу выбора экзаменов ГИА.	Сентябрь		Классный руководитель	Информированность всех участников образовательного процесса	
	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о процедуре проведения ОГЭ 2. Сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов. 3. Обновление информации о ГИА - 2024 на сайте ОУ. 4. Формирование базы данных. Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору (до 1 марта).	Сентябрь-май февраль		Директор школы Классный руководитель Учитель информатики		
	Приказ о допуске учащихся 9х классов к сдаче ОГЭ	Май		Директор школы		
	1. Подготовка справки по результатам ГИА -2024. 2. Формирование отчетов по результатам ОГЭ. 3. Проект плана работы по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год.	Июнь		Директор школы		
Работа с педагогами						

	Изучение структуры КИМ-ов ГИА по предметам в 2024 году.	Август	Учителя-предметники	Нехватка учебно-тренировочных материалов
	<p>1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА в 2023 году.</p> <p>2. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках.</p> <p>3. Составление первичных списков обучающихся 9 класса для сдачи ОГЭ</p> <p>4. Работа с классным руководителем: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса.</p> <p>Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Директор школы</p> <p>Классный руководитель 9 класса</p> <p>Учителя-предметники</p>	Овладение педагогами формами и методами эффективной подготовки учащихся к ОГЭ; сформированность у учащихся образовательных и коммуникативных компетенций необходимых для успешной сдачи ОГЭ
	<p>Консультации по вопросам подготовки учащихся к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с образцами бланков ОГЭ; - проведение административного и текущего контроля; - организация и технология проведения ГИА; - обзор текущей информации о ходе подготовки к ГИА. 	Сентябрь	Учителя-предметники	
	<p>1. Методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА 2024 года.</p> <p>2. Контроль подготовки к ГИА (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).</p>	Ноябрь	<p>Директор школы</p> <p>Учителя-предметники</p>	
		Сентябрь-март	Директор школы	

	<p>Подготовка к проведению тренировочных тестов с обучающимися 9 класса в рамках школы</p> <p>Подготовка и проведение пробных экзаменов с обучающимися 9х классов в рамках района.</p> <p>1. Изучение нормативных документов по организации ГИА - 2024.</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов в 9х классах.</p>	<p>Сентябрь - апрель</p> <p>Ноябрь, март</p> <p>Октябрь-апрель</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Управление образования Администрации школы</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>		
<p>Работа с обучающимися 9 класса</p>					
	<p>Проведение собраний с обучающимися по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение ГИА в 2024 году, знакомство с банком заданий ГИА прошлого года, с изменениями в 2024 году; о предоставлении особых условий при сдаче ГИА при наличии необходимых документов; - о правилах поведения во время сдачи ГИА и об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; - о сроках и порядке ознакомления участников ГИА с порядком получения результатов. <p>2. Консультации по подготовке к ОГЭ</p> <p>3. Тренировочные работы в 9х классах.</p> <p>4. Ознакомление участников экзамена:</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы – Учителя – предметники Классный руководитель 9 класса</p>	<p>- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимым и для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - умение строить собственное высказывание</p>	<p>Личностные трудности восприятия учеником ситуации экзамена, его субъективными реакциями и состояниями; трудности связанные с особенностями переработки информации в ходе ОГЭ</p>

	<p>1) с официальными источниками информации, интернет-ресурсами; 2) с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ОГЭ.</p> <p>6. Организация психологической помощи участникам экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов; - индивидуальное или групповое консультирование учащихся; - проведение родительских собраний («Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?»), «Психологические советы по подготовке к экзаменам»); - проведение классных часов 				<p>В соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;</p>	
	<p>1. Анализ результатов ГИА прошлых лет, типичные ошибки. 2. Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ГИА</p>	<p>Сентябрь</p>		<p>Учителя-предметники</p>	<p>- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимым и для итоговой аттестации в форме ОГЭ,</p>	

	<p>1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА. 2. Организация дополнительной работы с обучающимися 9 3. Диагностические работы по предметам в 9 классе.</p>	Октябрь		Учителя-предметники	<p>продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст; - формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации</p>
	<p>1. Работа с заданиями КИМ-ов различной сложности. 2. Индивидуальные консультации «Работа с бланками: типичные ошибки при исполнении бланков».</p>	Ноябрь		Учителя-предметники	
	<p>1. Работа с образцами бланков ответов ГИА. 2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификациями. 3. Проведение тренировочных работ по родному языку и государственному языку РГ в 9 классе с использованием КИМов.</p>	Декабрь		Учителя-предметники	
	<p>1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2024 году. 2. Инструкция по проведению тренировочных работ в формате ОГЭ в рамках школы. 3. Тренировочные работы в формате ОГЭ в рамках школы. 4. Анализ проведения тренировочных работ в формате ОГЭ 5. Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам.</p>	Январь		<p>Директор школы Учителя-предметники Классный руководитель 9 класса</p>	
	<p>1. Работа с демонстрационными версиями ГИА.</p>	Февраль		Учителя-предметники	

	2. Индивидуальные консультации.							
	1. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ОГЭ 2. Тренировочные работы по предметам по выбору с использованием КИМов. 1. Уточнение прав и обязанностей участников ГИА. 2. Повторное изучение Порядка проведения ГИА в 2024 году, расписания ГИА. 3. Работа с демонстрационными версиями. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ГИА-9.	Март		Учителя-предметники	и и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.			
	1. Организация дополнительных занятий. 2. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся об организационных моментах проведения экзамена.	Апрель		Директор школы Классный руководитель 9 класса				
		Май		Директор школы Классный руководители 9х классов				
	Работа с родителями выпускников							
	Родительское собрание по проведению ГИА- 2024	Октябрь		Директор школы Классные руководители 9х классов	Создать благоприятное условие при подготовке к ОГЭ, оказать психологическую поддержку			Несоответствие уровня знаний, моральная неподготовленность со стороны родителей
	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА - 2024 2. Информирование	В течение года		Директор школы				

	общественности через сайт школы о процедуре подготовки и проведения ГИА-2024 (нормативные документы, план работы, телефоны «Горячей линии»)					
	Информирование о ходе подготовки обучающихся к ГИА.	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса			
	Информация для родителей о состоянии подготовки каждого выпускника к итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых, контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями, родительские собрания, малые педсоветы)	В течение учебного года	Директор школы Классный руководитель 9 класса			
	Родительское собрание в 9 классе «Особенности выбора учащимися экзаменов. Нормативно-правовая база проведения ОГЭ»	Февраль	Директор школы Классный руководитель 9 класса			
	Индивидуальные и групповые консультации для родителей выпускников 9 класса по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ГИА.	Март	Директор школы Классный руководитель 9 класса			
	Родительское собрание по ознакомлению с новыми нормативными документами по подготовке и проведению ГИА (при необходимости).	Апрель	Директор школы Классный руководитель 9 класса			
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и	Апрель-май	Директор школы Классный руководитель 9 класса			

	проведения ГИА.						
Контроль подготовки к итоговой аттестации							
	<p>1. Организация контроля подготовки к ГИА в 9 классе.</p> <p>2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями.</p> <p>3. Осуществление дифференцированного подхода на уроках учащимся группы учебного риска.</p> <p>4. Формы работы учителей предметников по контролю качества.</p> <p>5. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>6. Работа классного руководителя с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.</p> <p>7. Тренировочные работы по родным языкам и государственному языку РТ, в классе с использованием бланков ответов.</p> <p>8. Тренировочные работы по предметам по выбору в 9 классе с использованием КИМ-ов и бланков ответов.</p>	В течение года		<p>Директор школы</p> <p>Классный руководитель 9 класса</p> <p>Учителя-предметники</p>	Сохранение положительной динамики сдачи ОГЭ		